

Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Занятие: аппликация. Тема: «Скворечник»

Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких частей

Задачи:

Образовательные – Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнять знание цветов.

Развивающие – Развивать цветовое восприятие

Воспитательные – Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Оборудование: альбомный лист с изображением дерева, поднос с готовыми разноцветными фигурами: домик, крыша, окошко, скворец;

Демонстрационный материал: образец готовой работы, скворечник; клей, салфетка; иллюстрации с изображением скворца; Сорока-белобока; аудиозапись;

Предварительная работа: беседа о весне, чтение стихов о весне, беседа о перелётных птицах, разучивание физминутки и пальчиковой гимнастики

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстрации с изображением скворца

Словесные - Беседа о приметах весны, о перелетных птицах

Практические- создание аппликации, пальчиковая гимнастика, физминутка

Игровые – игровая ситуация

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к аппликации.

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией.

Мотивация: помочь сороке узнать какое сейчас время года и позаботиться о птицах

Ход занятия:

Пальчиковая игра «С добрым утром!»

Игра выполняется стоя.

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

(Указательными пальцами поглаживайте область вокруг глаз, а затем из указательных и больших пальцев сложите «очки» и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

(Ладонями поглаживайте уши, затем сделайте «ушки» из ладошек на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

(Поглаживайте то одну, то другую ручки с обеих сторон, потрясите и пощипайте все пальчики, а затем похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

(Поглаживайте колени, спускаясь к щиколоткам, а затем потопайте ножками.)

С добрым утром, солнце!

Я проснулся (проснулась)!

Беседа о приметах весны, о перелетных птицах.

Воспитатель: - Ребята, слышите, к нам ещё кто-то спешит?

(Летит Сорока - белобока, облетев круг, останавливается в центре)

Воспитатель: - Сорока летит, новости на хвосте несёт!

Сорока:- Здравствуйте, ребята, я весёлая Сорока, я — Сорока — белобока!

Новость слышала в лесу! Расскажу всему я свету, что зимы давно уж нету!

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

Дети: - Весной!

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

Дети: - Весна!

Воспитатель: - Почему Вы решили , что сейчас время года весна?

Дети: - Растаял снег; бегут ручьи; сильнее пригревает солнце; появляются цветы: подснежники, травка; набухают почки на деревьях и кустарниках; птицы возвращаются из тёплых краёв, появляются насекомые: жучки, бабочки, муравьи; люди одеваются легче.

Воспитатель: - Правильно, ребята, всё это происходит весной. Весна — замечательное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна.

Сорока: - Вот, вот, птицы все возвращаются, птенцов выводить собираются, а домиков всем не хватает?

Воспитатель: - Ребята, а как люди заботятся о птицах весной?

Дети: - Строят домики.

Воспитатель: - Правильно, люди строят для птиц:

«Домик без окон, только вход есть да балкон.

В дом забраться не легко, он над нами высоко!

Ни ступенек, ни крыльца.

Для какого ж он жильца?»

Дети: - Для скворца.

2.Основная часть:

Беседа по картине с изображением скворца.

(Показ картинки с изображением скворца.)

Воспитатель. - Как выглядит скворец?

Дети. На нем надета белая рубаша, шляпа, фрак, а на ногах ничего нет.

Воспитатель. - Ребята, а вы знаете, что скворцы – перелетные птицы и прилетают они весной самыми первыми?

Дети. - Да.

Воспитатель. - А откуда они прилетают, вы знаете?

Дети. - Из теплых краев.

Воспитатель. - А зачем они туда улетали?

Дети. - Чтобы не замерзнуть зимой.

Воспитатель: - Как называется дом для скворца?

Дети: - Скворечник.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, мы с вами можем помочь птицам? Как?

Дети: -Делать скворечники.

Показ скворечника.

- Сегодня мы будем с вами делать аппликацию скворечника

- Взгляните на скворечника. (Показ).

- Сверху на скворечнике крыша, круглый вход называется леток.

- Подумайте, почему вход в скворечник называется «леток»?

- Потому что птицы влетают в него.

- А вот эта жердочка под летком называется насест.

- Догадаетесь ли вы, почему?

- От слова «сесть», ведь на него садится птица.

Дидактическая игра «Где чей домик»

Предложить детям рисунки с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик. Нужно прикрепить животных около их домиков.

- И скворцы возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. И начинают петь. Пение скворца может быть похоже на кваканье лягушки или ржание жеребенка, ведь скворец ловко передразнивает разные звуки, которые слышал раньше. А сейчас послушайте его собственное пение. Поет скворец. (Включается запись пения скворца) .

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет.

Воспитатель: - Мы сегодня, с вами выполним аппликацию «Скворечник». -

Посмотрите, я уже выполнила аппликацию.(Показывает образец)

-Из какой геометрической фигуры сделан сам домик — скворечник?

Дети: - Из квадрата.(Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Какого цвета квадрат?

Дети: - Жёлтого. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика?

Дети: - Из треугольника. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Какого цвета треугольник?

Дети: - Зелёного.(Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Из какой геометрической фигуры сделано окошко?

Дети: - Из круга.(Индивидуальный ответы детей).

Воспитатель: - Какого цвета круг?

Дети: - Красного. (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Посмотрите, сначала я наклею домик, размещаю его на дереве. (Показ воспитателя, напоминание приёмов апплицирования). Затем наклеиваю крышу, в

верху домика. И окошко — на середину квадрата. Вот и получился домик — скворечник.

-С какой фигуры начнём наклеивать сам домик?

Дети: - С квадрата. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Что будем наклеивать затем? Где?

Дети: - Крышу, вверху домика.(Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где?

Дети: - Круг — это окошко, на середину квадрата. (Индивидуальные ответы детей)

Физкультурная минутка «Птички»

Ну-ка, птички, полетели *Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели, *Медленно приседают.*

Поклевали зернышки, *Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, *Кружатся на месте.*

Водичку попили, *Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, *Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, *Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели.

Аппликация «Скворечник»

Займите свои места. А Сорока - белобока отдохнет, и посмотрит, как вы будете трудиться.

(Дети работают самостоятельно, звучит музыкальное сопровождение, воспитатель помогает, дети, правильно разложившие детали, приступают к апплицированию.)

3.Заключительная часть:

Сорока: - Спасибо вам, ребята, вы нам очень помогли, позаботились о птицах и их будущих птенцах, построили им домики — красивые и уютные. И я вам в подарок принесла угощение. А нам пора отправляться в лес. До свиданья, детвора!

(Сорока уходит.)

(Выполненные работы воспитатель вывешивает на доске.)

-Ребята, что же мы сегодня с вами сделали? Как вы думаете у нас получились скворечники?

Дети:- Скворечники. Да.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! И Сороке помогли узнать какое сейчас время года и о птицах позаботились.